0063

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 194		
Hora: 2:00pm – 3:00pm		Fecha: JUNIO 9 del 2026
Lugar:	Unidad de atención FLORECER OPITA ALTO SAN MIGUEL	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	El objetivo central es fortalecer en los padres de familia las acciones de protección, cuidado y sustento con la finalidad de satisfacer las necesidades de los niños y niñas en las primeras etapas del desarrollo	

Agenda:

- SALUDO
- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LEY 2089 DEL 2021
- CONCLUSIONES
- DECISIONES

Desarrollo:

SALUDO

Se dio la bienvenida a las familias y participantes asistentes, expresando la importancia de contar con su presencia en este espacio formativo, diseñado para reflexionar sobre los pilares fundamentales del desarrollo integral en la primera infancia. Asimismo, se extendió un agradecimiento sincero por su disposición e interés en construir de manera conjunta herramientas pedagógicas que apunten al fortalecimiento de las capacidades y habilidades

de las niñas y los niños.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LEY 2089 DEL 2021

La profesional de apoyo psicosocial orientó un taller enfocado en dotar a las familias de herramientas prácticas para el acompañamiento y guía de sus hijos frente a situaciones futuras, promoviendo de manera prioritaria su empoderamiento y la capacidad de expresar con confianza cualquier situación que les genere incomodidad. Durante el desarrollo del encuentro, se resignificó el concepto de sexualidad infantil, aclarándose que este trasciende la actividad sexual o los vínculos de enamoramiento; en su lugar, se enfatizó su rol fundamental en el fomento de la autoestima, la autonomía para la toma de decisiones y la edificación de la confianza segura desde el entorno hogar.

Al realizar el diagnóstico participativo con los asistentes, se evidenció que la educación sexual en sus hogares de origen fue escasa o inexistente, caracterizándose por un aprendizaje informal mediante el círculo de amigos o la propia experiencia. Se analizó colectivamente cómo esta ausencia de diálogo intrafamiliar histórico limita el desarrollo de habilidades parentales para abordar la temática con los hijos

CLASIFICADA

en la actualidad, lo cual eleva el riesgo de que la información sea obtenida a través de fuentes externas no calificadas o potencialmente perjudiciales.

Con el fin de mitigar esta brecha, se implementó una metodología participativa denominada "Juego de Preguntas". Se explicaron las pautas de la actividad: se fijaron en la pared los interrogantes, mientras que a las familias se les distribuyeron láminas que contenían las respectivas respuestas. La profesional psicosocial dio lectura a cada pregunta, propiciando que los padres, mediante el análisis de sus láminas, identificaran y socializaran en voz alta la respuesta correspondiente. Finalmente, el grupo validó las intervenciones y se realizó una retroalimentación técnica y enriquecedora por parte de la profesional, repitiendo el proceso de manera secuencial hasta abordar la totalidad de los componentes pedagógicos programados.

Pregunta	Respuesta
¿Debo responder todo lo que me pregunte el niño o la niña?	Sí, sus respuestas les ayudan a tener confianza en usted. Responda siempre con la verdad y con un lenguaje adecuado para la edad del niño o niña. Ellos preguntan porque quieren saber mucho. Esto indica que están creciendo bien.
¿Cómo debo responder preguntas difíciles que me hace mi niño?	• Es bueno responder con la verdad, si pregunta por situaciones personales como su origen, su raza o sobre sexualidad.
¿Qué debo contestar cuando mi niña me pregunta cómo llegó a mi barriga?	Explíquele que como el papá y usted se querían mucho, deseaban estar muy, muy juntos y entonces el papá puso el pene en su vagina y salió una semillita que tienen los hombres, la cual se juntó con una semillita que tienen las mujeres y así se formó ella.
Cuando mi niño me pregunta cómo nacen los niños y las niñas ¿qué debo contestar?	Conteste que los niños y las niñas están en el cuerpo de la mamá en una bolsita especial y que después de 9 meses nacen por la vagina. Responda solamente lo que le pregunten.
¿Por qué los niños y niñas exploran sus genitales?	De la misma manera que exploran aquello que les rodea, los niños y niñas también quieren conocer su cuerpo y el de las demás personas; esto incluye los genitales.
¿Por qué los niños y las niñas se tocan sus genitales?	Como los genitales son una zona muy sensible del cuerpo, al tocarla, los niños y niñas sienten algo agradable y quieren repetirlo. Es normal que lo hagan y quiere decir que están desarrollándose bien. Si lo hacen en un lugar público, enséñeles que es una actividad privada.
¿Es adecuado que los niños o niñas se bañen con los adultos?	Es bueno que el padre o la madre se bañen con el niño o la niña, pues así podrán hacer preguntas acerca del cuerpo y entender las diferencias entre hombres y mujeres. El adulto debe bañarse desnudo, para no dar la sensación de que hay algo que ocultar.

CLASIFICADA

¿Hasta qué edad es bueno bañarse con los niños y las niñas?	El baño con el padre o la madre se puede hacer hasta los 8 años, aproximadamente, cuando los niños y niñas empiezan a desarrollar el pudor. El pudor es el deseo de ocultar a los demás el cuerpo desnudo. Esté atento y respete el pudor de su niño o niña.

CONCLUSIONES

El alto nivel de interés y la participación activa de los asistentes reafirmaron que el involucramiento parental es un factor determinante en el desarrollo de la autonomía infantil y en la educación sexual integral y oportuna. De manera particular, la atención prestada a temáticas como los límites en el baño familiar evidenció la necesidad de que los cuidadores principales asuman un rol activo y sensible frente a las inquietudes que surgen en el hogar. El encuentro se consolidó como un escenario clave para reiterar que el involucramiento de los padres —manifestado a través del respeto a la independencia de los niños y de respuestas honestas y sencillas a sus preguntas— constituye el pilar fundamental para una crianza protectora. Asimismo, se enfatizó que esta corresponsabilidad familiar no solo abarca las rutinas diarias, sino también la prevención y protección activa ante cualquier presunta vulneración de derechos en su entorno.

DECISIONES

Fortalecimiento del rol familiar: Se determinó priorizar el acompañamiento psicosocial en pautas de crianza que refuercen el vínculo y la comunicación asertiva entre padres e hijos.

Herramientas para el hogar: Se acordó que las familias repliquen las orientaciones del material visual socializado para unificar criterios de cuidado y protección dentro de la dinámica familiar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometen a liderar diálogos abiertos, honestos y adecuados a la edad de sus hijos.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Involucrarse en la transición hacia la autonomía de los niños.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Monitorear activamente los entornos digitales y contenidos audiovisuales que consumen sus hijos.	Familias participantes y talento humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Diana María Hernández Franco	Profesional Psicosocial	CORHUELLAS	

CLASIFICADA

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Diana María Hernández Franco – Profesional Psicosocial		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







COPIA NO CONTROLADA

REGISTRO DE ASISTENCIA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 13/06/2024
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: ley 2089 del 2021 FECHA: 9 - Junio - 2026

HORA INICIAL: 2:00 pm HORA FINAL: 3:00 pm LUGAR: FO Alto San miguel

DEPENDENCIA LIDER: Corhuellas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATISTA			AM	PM
1	YURI MARY LECTAMO GOMEZ	25581594	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
2	ANDREA NATALIA PERDOMO TRUJILLO	1004082161	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
3	DEISY LORENA CAMAYO CAMACHO	1081403262	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
4	VIVIAM YURLEY PENAGOS SON	1079909657	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
5	DANNA BRIGITH ORTIZ CHAUX	1117533263	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
6	MARIA PAULA SERRATO SILVA	1079509482	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
7	MARISOL SILVA LOPEZ	1007300227	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
8	MARIA JASLEIDY CHAVARRO CHAVARRO	1079508479	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
9	CLAUDIA MAYELY GUTIERREZ SALAZAR	1079508484	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
10	LINA MARCELA CABRERA RODRIGUEZ	1079508632	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
11	NORLI TATIANA MAJIN CALAPSU	1081394409	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
12	ANDREHINA CABRERA QUIVANO	1079508168	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
13	MARIA ISABEL TORRES ANACONA	1007301208	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
14	ANDREA NATALIA PERDOMO TRUJILLO	1004082161	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
15	DANNA BRIGITH ORTIZ CHAUX	1117533263	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
16	YULY FERANANDA TORRES ANACONA	1004248527	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
17	ERIKA MILENA ANAYA RICARDO	1081412905	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
18	SILVIA PATRICIA TORRES ANACONA	1079396808	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA				
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!